



Co-funded by  
the European Union



## UNEX Култивиране на устното изразяване



### Заглавие: Емоционални шаради

[www.unextyou.com](http://www.unextyou.com)

<https://www.facebook.com/UNEX-T-YOU-102628145037262>



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Този проект е финансиран с подкрепата на Европейската комисия. Тази публикация [съобщение] отразява вижданията само на автора и Комисията не може да бъде отговорна за каквото и да било използване на съдържашата се в нея информация. № на проекта: 2019-1-BG01-KA201-062549

## Заглавие: Емоционални шаради

**Ключови думи:** #говорене, #устно изразяване, #творческо говорене, #публично говорене, #реч, #загадка(шарада)

**Продължителност:** 20 минути

## Описание:

Това занимание е страхотно за подгряване в началото на часовете, което не изисква абсолютно никаква подготовка.

Докато учителят има химикалки и хартия, дейността може да се извърши във всеки един момент!

Освен това, това упражнение може да се адаптира към големи и малки класове, с цел да се подобри словесното изразяване на емоциите на учениците, за да бъде комуникацията им по-ефективна.

## Цели:

1. Комуникация вербална и невербална
2. По-добър фокус (концентрация)
3. Емоционално изразяване
4. Разбиране на емоциите
5. Творчество

## Дейности:

Учителят трябва да запише сценарии, които могат да предизвикат емоция у учениците. Сценариите обикновено трябва да са с леки емоции като:

- забравяйки обяда си;
- загуба на телефона си;
- изчакване на автобус повече от 10 минути;
- забравяне на домашното.

Освен това всеки ученик получава сценарий и трябва да го изпълни, без да говори, само като използва невербална комуникация. Освен това останалата част от класа трябва да внимава и въз основа на показаните движения и жестове да предположи какво показва техният съученик. След като сценарият бъде отгатнат, учителят трябва да започне дискусия за емоционалния отговор и да оцени представянето на учениците.

Колкото по-лесно учениците могат да изразят устно своите емоции, толкова по-лесно учителят може да общува с тях и да се позовава на обръкващи чувства.

## Полезни съвети за учителите

Ако в класа има малко ученици, всички ученици могат да работят по тази дейност заедно като един екип, където един ученик играе сценариите, а останалите от класа предлагат своите предположения.

Ако в класа има много ученици, учителят може да ги раздели на малки групи. Окончателното обсъждане на резултатите може да бъде между всички ученици заедно.

Сценариите могат да бъдат написани с ръкопис или компютър, въз основа на решението на учителя.

В случай, че учителят реши да предизвика студентите със задачата да измислят свои собствени идеи за сценарии, то всеки сценарий трябва да бъде одобрен от учителя предварително.

## Необходими материали

- Химикалки.
- Листове хартия/тетрадки за водене на записки.

## Обратна връзка

Учителят ще предостави обратна връзка за приложимостта на метода.

Учителят оценява способността за разбиране на учениците след всяка дейност, в съответствие с представените резултати. Смятате ли, че проблемите, засягащи вашата общност, биха могли да бъдат решени по този начин?